🛂 דרכון העולה

שבוע העליות וחג הסיגד • הַדַּרְכּוֹן שֶׁלִּי

שם:

כיתה:

ציירו כאן
את עצמכם 🙂

המדינה שאני חוקר/ת השבוע:

הדגל שלה:

מילה בשפה שלה: _____ **פירוש:** _____

אם הייתי עובר/ת לארץ חדשה, הייתי לוקח/ת איתי:

👩‍🏫 **למורה:** כל תלמיד/ה מקבל/ת דרכון ביום הראשון. בכל תחנה מוחתמים בחותמת או במדבקה. ביום האחרון – מעמד קצר: מראים את הדרכון ומשתפים בתחנה האהובה. שיתוף סיפור אישי תמיד מרצון.

חמש תחנות במסע

כל יום – תחנה אחת. כותבים, מציירים ומקבלים חותמת.

🌍	**תחנה 1: יום המדינות** (יוֹם הַמְּדִינוֹת) מציירים דגל של מדינה שעולים הגיעו ממנה, ולומדים מילה אחת בשפתה. _____ _____	חותמת
🎙️	**תחנה 2: יום הסיפורים** (יוֹם הַסִּפּוּרִים) שואלים בבית: מאיפה הגיעה המשפחה שלנו? (או: מאיפה עברנו לגור כאן?) _____ _____	חותמת
🍲	**תחנה 3: יום הטעמים והצלילים** (יוֹם הַטְּעָמִים) מביאים מתכון, שיר או משחק שעבר במשפחה, ומספרים מאיפה הוא מגיע. _____ _____	חותמת
⛰️	**תחנה 4: יום הסיגד** (יוֹם הַסִּיגְד) לומדים על חג הסיגד וכותבים משאלה אחת לענן המשאלות. _____ _____	חותמת
🧩	**תחנה 5: יום הפסיפס** (יוֹם הַפְּסֵיפָס) מכינים משבצת צבעונית עם משהו שאני מביא/ה לכיתה. _____ _____	חותמת

🎉 התחנה שהכי אהבתי:

_____